

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM
ANNO LX • MAGGIO AGOSTO 2022

2022

PROSSIMITÀ.
PERCORSI
EDUCATIVI

COMITATO DI DIREZIONE

PIERA RUFFINATTO
MARCELLA FARINA
MARIA ANTONIA CHINELLO
MARTHA SÉIDE
ROSANGELA SIBOLDI
MARIA TERESA SPIGA
MARIA SPÓLNİK

COMITATO SCIENTIFICO

JOAQUIM AZEVEDO (Portugal)
GIORGIO CHIOSSO (Italia)
JENNIFER NEDELSKY (Canada)
MARIAN NOWAK (Poland)
JUAN CARLOS TORRE (España)
BRITT-MARI BARTH (France)
MICHELE PELLERÉY (Italia)
MARIA POTOKAROVÁ (Slovakia)

COMITATO DI REDAZIONE

ELIANE ANSCHAU PETRI
CETTINA CACCIATO INSILLA
MARIA ANTONIA CHINELLO
SYLWIA CIĘŻKOWSKA
PINA DEL CORE
MARCELLA FARINA
KARLA M. FIGUEROA EGUIGUREMS
ALBERTINE ILUNGA NKULU
MARIE-JUDITH JEAN-BAPTISTE
MARIA KO HA FONG
GRAZIA LOPARCO
ELENA MASSIMI
ANTONELLA MENEGHETTI
LUCY MUTHONI NDERI
ENRICA OTTONE
ANNA PERON
LINDA POCHER
PIERA RUFFINATTO
MARTHA SÉIDE
ROSANGELA SIBOLDI
ALESSANDRA SMERILLI
MARIA TERESA SPIGA
MARIA SPÓLNİK
MILENA STEVANI

DIRETTORE RESPONSABILE

MARIA ANTONIA CHINELLO

COORDINATORE SCIENTIFICO

MARCELLA FARINA

SEGRETARIA DI REDAZIONE

RACHELE LANFRANCHI

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PUBBLICAZIONE QUADRIMESTRALE
EDITA DALLA PONTIFICIA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
"AUXILIUM" DI ROMA

DIREZIONE

Via Cremolino 141
00166 Roma

Tel. 06.61564226
Fax 06.615720248

E-mail

rivista@pfse-auxilium.org
segretaria.rse@pfse-auxilium.org

Sito internet

<https://rivista.pfse-auxilium.org/>

Informativa GDPR 2016/679

I dati personali non saranno oggetto di comunicazioni o diffusione a terzi. Per essi Lei potrà richiedere, in qualsiasi momento, accesso, modifiche, aggiornamenti, integrazioni o cancellazione, rivolgendosi al responsabile dei dati presso l'amministrazione della rivista.



ASSOCIATA
ALLA UNIONE STAMPA
PERIODICA
ITALIANA

Aut. Tribunale di Roma
31.01.1979 n. 17526

Progetto grafico impaginazione
e stampa
EMMECIPI SRL

ISSN 0393-3849

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

ANNO LX NUMERO 2 • MAGGIO/AGOSTO 2022

Poste Italiane Spa
Sped. in abb. postale d.l. 353/2003
(conv. in L. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 2 e 3, C/RM/04/2014

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM



DOSSIER
PROSSIMITÀ. PERCORSI EDUCATIVI

Introduzione al Dossier

Introduction to the Dossier

Marcella Farina

186-189

Fisionomie della distanza nella relazione educativa

The configuration of distance in educational relationships

Donatella Pagliacci

190-203

Dolore e sofferenza. Limite e possibilità dell'esistenza umana

Pain and suffering: the limit and possibility of human existence

Tiziana Iaquina

204-215

El arte de la pedagogía samaritana en el aula

The art of samaritan pedagogy in the classroom

Magna Mayela Martínez Jimenez

216-230

Changer les fausses images de Dieu en catéchèse.**Relecture d'un parcours pédagogique d'André Fossion**

Change the false images of God in catechesis.

Rereading of a pedagogical pathway by André Fossion

Albertine Ilunga Nkulu

231-248

Donne e migrazione in tempo di Covid: la relazione con sé e con l'altro nella riformulazione della propria identità

Women and migration during Covid: one's relationship with oneself and with the other in reformulating one's identity

Raffaella Bencivenga

249-260

La malattia da coronavirus: un cammino di incertezza pieno di sguardi e mani tese.

Coronavirus disease: an uncertain path full of looks and tight hands

Giuseppe Maria Corbo

261-267

ALTRI STUDI

Otherness between the shores of the Mediterranean. Exploring the italian and tunisian school system through the lens of intercultural approach

L'alterità tra le rive del Mediterraneo.

Esplorare il sistema scolastico italiano e tunisino
attraverso la lente dell'approccio interculturale

Antonio Cuciniello - Thamer Mahfoudhi

270-296

Il denaro in famiglia: un confronto tra adolescenti italiane e spagnole

Money in the family: a comparison between italian
and spanish teenagers

Emanuela E. Rinaldi

297-311

Suor Clotilde Morano, educatrice di ginnastica. *Esercizi di ginnastica: un Manuale per l'educazione fisica*

(Prima parte)

Sister Clotilde Morano, gymnastics educator.

Gymnastics Exercises: A Manual for physical education

(Part One)

Angela Teja

312-326

ORIENTAMENTI BIBLIOGRAFICI

Recensioni e segnalazioni

328-336

Libri ricevuti

337-338

Norme per i collaboratori della Rivista

339

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

**ORIENTAMENTI
BIBLIOGRAFICI**

RSE

VALENTINI ALBERTO

TEOLOGIA MARIANA

= *FONDAMENTA*,
BOLOGNA, EDIZIONI
DEHONIANE, 2019, P. 358,
€ 32,00

stero che rappresenta. L'A., in altre parole, non sembra riuscire a farci cogliere quel di più nell'interpretazione del mistero che la rappresentazione artistica porta con sé: arresta il suo sforzo ermeneutico al livello catechistico, nel senso più riduttivo del termine. In secondo luogo, manca nel testo un "itinerario", al quale tuttavia si fa riferimento nel titolo del volume. Avanzando nella lettura si ha l'impressione di una semplice giustapposizione di immagini affini per tema, non si percepisce progressione nell'approfondimento nel mistero, né si percepisce una pedagogia spirituale che accompagni il lettore nel suo personale cammino verso l'incontro con il Risorto e l'apertura al dono dello Spirito.

La mancanza di un itinerario e la carenza di scavo teologico, tuttavia, non compromettono il valore dell'opera, che rimane un ottimo strumento a sostegno dell'azione pastorale, in quanto repertorio di immagini pronte all'uso per catechisti ed operatori pastorali.

Linda Pocher

Dottore in scienze bibliche, monfortano, l'A. è stato per molti anni docente alla Pontificia Università Gregoriana. Attualmente insegna alla Pontificia Facoltà Teologica Marianum. È socio fondatore dell'Associazione Mariologia Interdisciplinare Italiana e autore di innumerevoli e preziose pubblicazioni riguardanti soprattutto la mariologia biblica. Nel presente volume offre al lettore una sintesi completa ed essenziale del trattato mariologico, nella quale coniuga sapientemente il riferimento alla tradizione e l'apertura alle istanze che attualmente sfidano la disciplina. Insomma, si tratta di un ottimo manuale didattico, perfetto per l'insegnamento della mariologia.

Dopo l'introduzione, che mira a giustificare le scelte del percorso proposto e a contestualizzarle all'interno del rinnovamento mariologico postconciliare, l'A. procede presentando le testimonianze bibliche riguardanti Maria seguendo la logica diacronica, in modo da far percepire al lettore il lento e progressivo sviluppo della consapevolezza ecclesiale rispetto alla presenza e al ruolo di Maria nella storia della salvezza. Chiude la parte biblica una rassegna delle allusioni e tipologie mariane veterotestamentarie.

La seconda sezione del volume, che presenta le testimonianze della tradizione ecclesiale rispetto a Maria, si apre con un capitolo dedicato al contributo degli Apocrifi, che tanta rilevanza hanno avuto nello sviluppo dei dogmi mariani. Seguono quattro capitoli che si occupano della mariologia patristica, medioevale e moderna; un capitolo dedicato al Concilio Vaticano II ed un capitolo dedicato al post-concilio, che prende in considerazione tre grandi documenti magiste-

MICHELETTI
GUILLERMO DANIEL

**COMO FALAR DE
MARIA. NA CATEQUESE**

S. PAULO - BRASIL,
EDITORA AVE MARIA,
2021, P. 134

riali: *Marialis Cultus, Redemptoris Mater; La Vergine Maria nella formazione intellettuale e spirituale.*

La terza sezione dell'opera è dedicata alle tendenze e alle sfide della riflessione contemporanea: il rapporto di Maria con la Trinità e con la Chiesa; la presenza di Maria nella liturgia e nella pietà popolare; la teologia mariana contestuale; la *via pulchritudinis* in mariologia; il dibattito sulla spiritualità mariana; la questione ecumenica; la "mediazione" mariana; la questione femminile e infine il fenomeno delle apparizioni. Ogni capitolo offre al lettore una piccola antologia di testi pertinenti al tema, tratti dai grandi autori di tutti i tempi e, inoltre, una breve bibliografia specifica che invoglia all'approfondimento scientifico della materia. Il testo si presenta scorrevole e piacevole alla lettura. La scelta di suddividere la materia in capitoli brevi aiuta il lettore a tenere il filo e a non scoraggiarsi, di fronte alla mole di informazioni che gli vengono presentate.

Siamo davvero grati a padre Valentini, che ancora una volta ha voluto mettere la sua passione, la sua sapienza e la sua esperienza di docente, scrittore, ricercatore a servizio del progresso della disciplina mariologica e della fede di tutta la comunità cristiana.

Linda Pocher

Il volume offre ai lettori di lingua portoghese una preziosa e completa sintesi di mariologia, presentata in modo semplice ed efficace, in vista dell'azione pastorale, in particolare della catechesi.

L'A., sacerdote di origine argentina, esercita il suo ministero nella Diocesi di Sant'Andrea (San Paolo) in Brasile. Ha studiato Scienze dell'Educazione presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma. Insegna teologia nella Scuola Diocesana di Teologia ed è membro della Società Latino-Americana dei Catecheti e membro fondatore della Società Brasiliana dei Catecheti. Ha pubblicato diversi sussidi per la formazione dei catechisti.

Anche il presente volume è dedicato in modo particolare ai catechisti, nella convinzione che Maria, pur non essendo il centro del messaggio cristiano, si trova però molto vicina a questo centro, grazie alla sua speciale intimità con il Figlio Gesù. Il ruolo di Maria nella catechesi, perciò, è fondamentale, in quanto costituisce un umile aiuto nel processo dell'evangelizzazione, essendo in sé stessa un "cammino mistagogico" efficace e adatto alla catechesi rivolta a tutte le fasce di età (p.18-19). Fare una buona catechesi su Maria e con Maria, tuttavia, richiede preparazione e, in modo particolare, consapevolezza della sua posizione nel mistero della vita e della morte di Gesù Cristo e del suo ruolo particolare nella storia della salvezza.