

# RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM  
ANNO LX • MAGGIO AGOSTO 2022

A large, stylized graphic of the year 2022. The first '0' is blue, the first '2' is orange, the second '0' is green, and the second '2' is orange. The numbers are composed of thick, rounded lines with a slight shadow effect, giving them a three-dimensional appearance.

**PROSSIMITÀ.**  
PERCORSI  
EDUCATIVI

#### **COMITATO DI DIREZIONE**

PIERA RUFFINATTO  
MARCELLA FARINA  
MARIA ANTONIA CHINELLO  
MARTHA SÉIDE  
ROSANGELA SIBOLDI  
MARIA TERESA SPIGA  
MARIA SPÓLNİK

#### **COMITATO SCIENTIFICO**

JOAQUIM AZEVEDO (Portugal)  
GIORGIO CHIOSSO (Italia)  
JENNIFER NEDELSKY (Canada)  
MARIAN NOWAK (Poland)  
JUAN CARLOS TORRE (España)  
BRITT-MARI BARTH (France)  
MICHELE PELLERÉY (Italia)  
MARIA POTOKAROVÁ (Slovakia)

#### **COMITATO DI REDAZIONE**

ELIANE ANSCHAU PETRI  
CETTINA CACCIATO INSILLA  
MARIA ANTONIA CHINELLO  
SYLWIA CIĘŻKOWSKA  
PINA DEL CORE  
MARCELLA FARINA  
KARLA M. FIGUEROA EGUIGUREMS  
ALBERTINE ILUNGA NKULU  
MARIE-JUDITH JEAN-BAPTISTE  
MARIA KO HA FONG  
GRAZIA LOPARCO  
ELENA MASSIMI  
ANTONELLA MENEGHETTI  
LUCY MUTHONI NDERI  
ENRICA OTTONE  
ANNA PERON  
LINDA POCHER  
PIERA RUFFINATTO  
MARTHA SÉIDE  
ROSANGELA SIBOLDI  
ALESSANDRA SMERILLI  
MARIA TERESA SPIGA  
MARIA SPÓLNİK  
MILENA STEVANI

#### **DIRETTORE RESPONSABILE**

MARIA ANTONIA CHINELLO

#### **COORDINATORE SCIENTIFICO**

MARCELLA FARINA

#### **SEGRETARIA DI REDAZIONE**

RACHELE LANFRANCHI

## **RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

PUBBLICAZIONE QUADRIMESTRALE  
EDITA DALLA PONTIFICIA  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
"AUXILIUM" DI ROMA

#### **DIREZIONE**

Via Cremolino 141  
00166 Roma

Tel. 06.61564226  
Fax 06.615720248

#### **E-mail**

rivista@pfse-auxilium.org  
segretaria.rse@pfse-auxilium.org

#### **Sito internet**

<https://rivista.pfse-auxilium.org/>

#### **Informativa GDPR 2016/679**

I dati personali non saranno oggetto di comunicazioni o diffusione a terzi. Per essi Lei potrà richiedere, in qualsiasi momento, accesso, modifiche, aggiornamenti, integrazioni o cancellazione, rivolgendosi al responsabile dei dati presso l'amministrazione della rivista.



ASSOCIATA  
ALLA UNIONE STAMPA  
PERIODICA  
ITALIANA

Aut. Tribunale di Roma  
31.01.1979 n. 17526

Progetto grafico impaginazione  
e stampa  
EMMECIPI SRL

ISSN 0393-3849

# RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

---

ANNO LX NUMERO 2 • MAGGIO/AGOSTO 2022

*Poste Italiane Spa*  
*Sped. in abb. postale d.l. 353/2003*  
*(conv. in L. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 2 e 3, C/RM/04/2014*

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM



---

**DOSSIER**  
**PROSSIMITÀ. PERCORSI EDUCATIVI**


---

**Introduzione al Dossier**

Introduction to the Dossier

*Marcella Farina*

186-189

**Fisionomie della distanza nella relazione educativa**

The configuration of distance in educational relationships

*Donatella Pagliacci*

190-203

**Dolore e sofferenza. Limite e possibilità dell'esistenza umana**

Pain and suffering: the limit and possibility of human existence

*Tiziana Iaquina*

204-215

**El arte de la pedagogía samaritana en el aula**

The art of samaritan pedagogy in the classroom

*Magna Mayela Martínez Jimenez*

216-230

**Changer les fausses images de Dieu en catéchèse.****Relecture d'un parcours pédagogique d'André Fossion**

Change the false images of God in catechesis.

Rereading of a pedagogical pathway by André Fossion

*Albertine Ilunga Nkulu*

231-248

**Donne e migrazione in tempo di Covid: la relazione con sé e con l'altro nella riformulazione della propria identità**

Women and migration during Covid: one's relationship with oneself and with the other in reformulating one's identity

*Raffaella Bencivenga*

249-260

**La malattia da coronavirus: un cammino di incertezza pieno di sguardi e mani tese.**

Coronavirus disease: an uncertain path full of looks and tight hands

*Giuseppe Maria Corbo*

261-267

---

## ALTRI STUDI

### **Otherness between the shores of the Mediterranean. Exploring the italian and tunisian school system through the lens of intercultural approach**

L'alterità tra le rive del Mediterraneo.

Esplorare il sistema scolastico italiano e tunisino  
attraverso la lente dell'approccio interculturale

*Antonio Cuciniello - Thamer Mahfoudhi*

270-296

---

### **Il denaro in famiglia: un confronto tra adolescenti italiane e spagnole**

Money in the family: a comparison between italian  
and spanish teenagers

*Emanuela E. Rinaldi*

297-311

---

### **Suor Clotilde Morano, educatrice di ginnastica. *Esercizi di ginnastica: un Manuale per l'educazione fisica***

(Prima parte)

Sister Clotilde Morano, gymnastics educator.

*Gymnastics Exercises: A Manual for physical education*

(Part One)

*Angela Teja*

312-326

---

---

## ORIENTAMENTI BIBLIOGRAFICI

Recensioni e segnalazioni

328-336

Libri ricevuti

337-338

Norme per i collaboratori della Rivista

339

---

# RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

**ORIENTAMENTI  
BIBLIOGRAFICI**

---

**RSE**

VALENTINI ALBERTO

**TEOLOGIA MARIANA**

= *FONDAMENTA*,  
BOLOGNA, EDIZIONI  
DEHONIANE, 2019, P. 358,  
€ 32,00

stero che rappresenta. L'A., in altre parole, non sembra riuscire a farci cogliere quel di più nell'interpretazione del mistero che la rappresentazione artistica porta con sé: arresta il suo sforzo ermeneutico al livello catechistico, nel senso più riduttivo del termine. In secondo luogo, manca nel testo un "itinerario", al quale tuttavia si fa riferimento nel titolo del volume. Avanzando nella lettura si ha l'impressione di una semplice giustapposizione di immagini affini per tema, non si percepisce progressione nell'approfondimento nel mistero, né si percepisce una pedagogia spirituale che accompagni il lettore nel suo personale cammino verso l'incontro con il Risorto e l'apertura al dono dello Spirito.

La mancanza di un itinerario e la carenza di scavo teologico, tuttavia, non compromettono il valore dell'opera, che rimane un ottimo strumento a sostegno dell'azione pastorale, in quanto repertorio di immagini pronte all'uso per catechisti ed operatori pastorali.

*Linda Pocher*

Dottore in scienze bibliche, monfortano, l'A. è stato per molti anni docente alla Pontificia Università Gregoriana. Attualmente insegna alla Pontificia Facoltà Teologica Marianum. È socio fondatore dell'Associazione Mariologia Interdisciplinare Italiana e autore di innumerevoli e preziose pubblicazioni riguardanti soprattutto la mariologia biblica. Nel presente volume offre al lettore una sintesi completa ed essenziale del trattato mariologico, nella quale coniuga sapientemente il riferimento alla tradizione e l'apertura alle istanze che attualmente sfidano la disciplina. Insomma, si tratta di un ottimo manuale didattico, perfetto per l'insegnamento della mariologia.

Dopo l'introduzione, che mira a giustificare le scelte del percorso proposto e a contestualizzarle all'interno del rinnovamento mariologico postconciliare, l'A. procede presentando le testimonianze bibliche riguardanti Maria seguendo la logica diacronica, in modo da far percepire al lettore il lento e progressivo sviluppo della consapevolezza ecclesiale rispetto alla presenza e al ruolo di Maria nella storia della salvezza. Chiude la parte biblica una rassegna delle allusioni e tipologie mariane veterotestamentarie.

La seconda sezione del volume, che presenta le testimonianze della tradizione ecclesiale rispetto a Maria, si apre con un capitolo dedicato al contributo degli Apocrifi, che tanta rilevanza hanno avuto nello sviluppo dei dogmi mariani. Seguono quattro capitoli che si occupano della mariologia patristica, medioevale e moderna; un capitolo dedicato al Concilio Vaticano II ed un capitolo dedicato al post-concilio, che prende in considerazione tre grandi documenti magiste-

MICHELETTI  
GUILLERMO DANIEL

**COMO FALAR DE  
MARIA. NA CATEQUESE**

S. PAULO - BRASIL,  
EDITORA AVE MARIA,  
2021, P. 134

riali: *Marialis Cultus, Redemptoris Mater; La Vergine Maria nella formazione intellettuale e spirituale*.

La terza sezione dell'opera è dedicata alle tendenze e alle sfide della riflessione contemporanea: il rapporto di Maria con la Trinità e con la Chiesa; la presenza di Maria nella liturgia e nella pietà popolare; la teologia mariana contestuale; la *via pulchritudinis* in mariologia; il dibattito sulla spiritualità mariana; la questione ecumenica; la "mediazione" mariana; la questione femminile e infine il fenomeno delle apparizioni. Ogni capitolo offre al lettore una piccola antologia di testi pertinenti al tema, tratti dai grandi autori di tutti i tempi e, inoltre, una breve bibliografia specifica che invoglia all'approfondimento scientifico della materia. Il testo si presenta scorrevole e piacevole alla lettura. La scelta di suddividere la materia in capitoli brevi aiuta il lettore a tenere il filo e a non scoraggiarsi, di fronte alla mole di informazioni che gli vengono presentate.

Siamo davvero grati a padre Valentini, che ancora una volta ha voluto mettere la sua passione, la sua sapienza e la sua esperienza di docente, scrittore, ricercatore a servizio del progresso della disciplina mariologica e della fede di tutta la comunità cristiana.

Linda Pocher

Il volume offre ai lettori di lingua portoghese una preziosa e completa sintesi di mariologia, presentata in modo semplice ed efficace, in vista dell'azione pastorale, in particolare della catechesi.

L'A., sacerdote di origine argentina, esercita il suo ministero nella Diocesi di Sant'Andrea (San Paolo) in Brasile. Ha studiato Scienze dell'Educazione presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma. Insegna teologia nella Scuola Diocesana di Teologia ed è membro della Società Latino-Americana dei Catecheti e membro fondatore della Società Brasiliana dei Catecheti. Ha pubblicato diversi sussidi per la formazione dei catechisti.

Anche il presente volume è dedicato in modo particolare ai catechisti, nella convinzione che Maria, pur non essendo il centro del messaggio cristiano, si trova però molto vicina a questo centro, grazie alla sua speciale intimità con il Figlio Gesù. Il ruolo di Maria nella catechesi, perciò, è fondamentale, in quanto costituisce un umile aiuto nel processo dell'evangelizzazione, essendo in sé stessa un "cammino mistagogico" efficace e adatto alla catechesi rivolta a tutte le fasce di età (p.18-19). Fare una buona catechesi su Maria e con Maria, tuttavia, richiede preparazione e, in modo particolare, consapevolezza della sua posizione nel mistero della vita e della morte di Gesù Cristo e del suo ruolo particolare nella storia della salvezza.